

令和5年度 年間授業計画

教科：(外国語) 科目：(コミュニケーション英語II) 対象：(第3学年)

教科担当者：名前 大庭 (◎)

使用教科書：Revised BIG DIPPER English Communication II(数研)

使用教材： 自作プリント他

指導内容 【年間授業計画】	科目C英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	教科の観点・方法	予定週
			組
4月	Lesson 1 Washoku Around the World <題材> 「和食」が海外でどのように評価され、日本の料理がどのように広がっているかについて考える。 <機能・表現> 現在完了・過去完了、受動態、SVC(C=現在分詞・過去分詞)を用いて、正しい文を書く。 <言語材料> 本文中の表現を他の表現で言い換えたり、紙面中の写真・イラスト等を英語で説明したりする。		8
5月	Lesson 2 Chirori, the First Therapy Dog in Japan <題材> 大木氏が捨て犬だったチロリを飼うことになった経緯について考える。 <機能・表現> SVO(O=wh-節)、SVOIO2(O2=that-節)、関係代名詞を用いて、正しい文を書く。 <言語材料> 本文中の表現を他の表現で言い換えたり、紙面中の写真・イラスト等を英語で説明したりする。社会で働くさまざまな動物について、その役割や環境を理解する。	考察結果および授業への取組み状況などにより総合的に評価する	8
6月	Function 1 What Are You Going to Do This Weekend? <題材> 振られている会話表現・機能表現を実際に使ってみる。 <機能・表現> ①[予定・意図]の表現を用いて、正しい文を書く。 ②正しい発音・イントネーションで、対話文を読んで演じる。 <言語材料> 会話独特の言い回し、決まり文句を覚えておく。		2
7月	Lesson 3 How Good Is Your Memory? 記憶力アップの秘訣とは <題材> 暗記法とその効果について知る。 <機能・表現> 不定詞、関係代名詞の継続用法、関係代名詞what、関係副詞を用いて、正しい文を書く。 <言語材料> ①関係代名詞 ②to不定詞(原因・理由)・本文を読んだ後に、ペアワークを通じて自分の意見を言ったり、相手の発表をしっかり聞こうとしたりする。		8
8月	Lesson 4 Space Elevator エレベーターで宇宙旅行！？ <題材> 宇宙エレベーターについて、また宇宙開発全般について知る。 <機能・表現> 仮定法過去、関係副詞whereの継続用法、未来進行形 <言語材料> ①仮定法過去、関係副詞whereの継続用法、未来進行形の用法および会話文特有の表現(宇宙エレベーターを実現するための課題に驚いたり、感心したりすることがある。不思議に思うことについて意見交換する。		8
9月	Function 2 An Omamori is What We Carry for Good Luck. <題材> 説明する <機能・表現> [説明する]表現を用いて、正しい文を書く <言語材料> ①[説明する]表現の用法を知っている。 ② 会話独特の言い回し、決まり文句を知っている。		
10月	Lesson 5 Diversity Brings New Products <題材> 身近にある製品に隠された工夫やその由来について知る。 <機能・表現> 動名詞の意味上の主語、関係代名詞の継続用法、助動詞+have+過去分詞、完了不定詞 <言語材料> ① 動名詞の意味上の主語、関係代名詞の継続用法、助動詞+have+過去分詞、完了不定詞の用法を理解している。 ② 特定の「アイデア商品」について、その開発者や開発の経緯を理解している。	考察結果および授業への取組み状況などにより総合的に評価する	8
11月	Further Activities Word Box "What sports do you like?" "What sports do you play?" "What are your hobbies?" 他Subjects, Sports, Club Activitiesなどの単語・表現を学ぶ		
12月	12月 期末考査		
1月			
2月			
3月			

令和5年度 年間授業計画

教科：(外国語) 科目：(コミュニケーション英語II) 対象：(第4学年)

教科担当者：名前 大庭 (命)

使用教科書：ENGLISH NOW II (開隆堂)

使用教材：自作プリント他

指導内容 【年間授業計画】	科目ごとの具体的な指導目標 【年間授業計画】	教科の観点・方法	予定週 組
4月 Lesson 6 Rakugo Goes to the U.S.	<題材> アメリカ人の女子高校生ジョイスが日本の伝統芸能の「落語」を見て、おかしかったことや驚いたことは何かを考える。 <機能・表現> 描写する表現/驚く気持ちを伝える表現 <言語材料> make + 目的語 + 動詞の原形・落語を通して、外国人が日本文化の面白いと思う点について、グループで話し合う。		8
5月 Let's			
6月 Lesson 7 Robots across the Globe	<題材> 世界有数の「ロボット大国」日本。なぜ日本ではロボットの人気が高いのか考える。 <機能・表現> 理由を述べる表現/説明したり、考えを伝えたりする表現 <言語材料> 分詞構文・日本と外国のロボットについて、グラフや写真との関連を考えながら読む。また、夢のロボットについてグループで意見交換する。	学習結果および授業への取組み状況などにより総合的に評価する	8
7月 英語のしくみ 2 & 3 期末考査	名詞を説明する 前置詞を使った表現 分詞を使った表現 名詞に説明を追加するために、現在分詞や過去分詞で始まる表現を名詞の前や後に置いて表す。		4
9月 Lesson 8 A Super Pastry Chef	<題材> パティシエの世界コンクールで優勝した辻口博昭さん。世界一になるまでのさまざまな苦労と夢を持つことの大切さを知る。 <機能・表現> 気持ち、考えや意図を伝える表現 <言語材料> 仮定法過去・パティシエとして、夢を持つきっかけとなったことや、どのようにして夢を実現していったのかを知る。また、各自の夢について話し合う。		8
10月 中間考査			
11月 Lesson 9 The Zero Emissions Project	<題材> 山形県のある高校が挑戦した究極のエコカー作り。成功に至るまでの過程と、それを通して生徒たちが学んだことを考える。 <機能・表現> 説明したり理由を述べたりする表現/考えや意図を伝える表現 <言語材料> 助動詞+be + 過去分詞・「究極のエコカー作り」の語を通して、身の回りのことで環境問題にどのように取り組んでいるか(または、取り組まなければならないか)グループで話し合う。		8
12月 How to Search the Internet for Information	校内での言語活動を活発にするため、ここでは情報通信ネットワークを活用して情報を得る場面、それぞれの手順についての英語表現を知る		
1月 英語のしくみ ④	長い主語 主語に説明が加わって長くなる文(前置詞、関係代名詞、分詞が加わった文)を理解する。	学習結果および授業への取組み状況などにより総合的に評価する	2
2月 Reading 2 Why Don't You Study a Foreign Language?	世界には言語を複数使う国が多く、1つの言語しか使っていない日本のような国は少数派である。複数言語を学ぶことの利点について考える。 未知の語の意味を推測したり、背景となる知識を活用しながら聞いたり、読んだりする。		6
3月			